


Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 1
От «03» сентября 2018 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Челутаевский детский сад «Василёк»

Т.А. Карбаинова
Приказ № 29 от «03» 09 2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Челутаевский детский сад «Василёк»
на 2018 – 2019 учебный год

п. Челутай 3 км.
2018 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» за 2017 -2018 учебный год.....
 - Информационная справка.....
 - 1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.....
 - 1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.....
 - 1.3 Анализ уровня интегративных качеств выпускников.....
 - 1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....
 - 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом.....
 - 1.6 Анализ административно-хозяйственной деятельности в ДОУ.....
2. Работа с кадрами.....
 - 2.1 Повышение деловой квалификации.....
 - 2.2 План аттестации.....
 - 2.3 Самообразование педагогов
 - 2.4 Организационно-методическая деятельность.....
 - 2.5 Конкурсы совместного детско-родительского творчества.....
 - 2.6 Выставки.....
 - 2.7 Открытые мероприятия.....
3. Организационно-педагогическая деятельность.....
 - 3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк»
 - 3.2 Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк».....
 - 3.3 Педагогические советы.....
 - 3.4 Организация оздоровительной работы в ДОУ
 - 3.5 Примерный план оздоровительно-профилактических процедурв детском саду на 2017-2018 уч. г.....
4. Система внутреннего мониторинга.....
5. Взаимодействие ДОУ с семьями и другими организациями
- 5.1 План взаимодействия МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» с семьями воспитанников.....
- 5.2 Осуществление преемственности в работе МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» и МБОУ Челутаевская СОШ № 2 на 2018-2019 учебный год.....
6. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» на 2018-2019 учебный год.....

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ЧЕЛУТАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК» за 2017-2018 учебный год

Информационная справка

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Челутаевский детский сад «Василёк»

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Заиграевский район

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 1979 г.

Адрес нахождения учреждения: 671338, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Челутай 3 км., улица Школьная, дом 6.

Режим работы: 9 часов, с 08:00 до 17:00

Заведующий – Карбаинова Татьяна Александровна, стаж работы – 26 лет, образование – высшее педагогическое.

Заведующий хозяйством – Таюрская Ирина Николаевна.

Количество педагогических работников - 5

Количество групп: 3 («Вишенка» от 1 до 3 лет, «Ромашка» от 3 до 5 лет, «Колокольчик» от 5 до 7 лет)

Здание детского сада, одноэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются музыкально - спортивный зал, методический кабинет, комната сказок.

Пищеблок расположен в центре учреждения, разделён на горячий, овощной и мясо-рыбный цеха. Кухня обеспечена необходимыми наборами. Прачечная оборудована автоматической стиральной машиной.

Медицинский блок имеет изолятор, прививочную, кабинет медицинской сестры.

Территория детского сада занимает 5561 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Челутаевский детский сад «Василёк» функционирует с 18 декабря 1984 года. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими нормативными документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2621 от 25.07.2016 г., выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Челутаевский детский сад «Василёк» утвержден постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 28.12.2015 г. №669.

- ФЗ Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ, в связи с этим в текущем году систематизировалась работа по физкультурно-оздоровительным мероприятиям:

Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, дыхательная гимнастика, упражнения после дневного сна), реализация плана летнего оздоровительного периода (воздушные, водные, солнечные ванны);

Адаптация детей младшего возраста;

Полноценное, сбалансированное 3-х разовое питание (для детей с пищевой аллергией организовано и осуществлялось индивидуальное питание, что обеспечивало, снижение обострения аллергической реакции);

Закаливающие мероприятия в соответствии с санитарными нормами и правилами;

Определены группы здоровья воспитанников ДОУ;

Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ;

Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

Физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием;

Используются разнообразные формы организации физической активности детей;

Режим двигательной активности;

НОД по физической культуре (1 занятие в неделю из трех на воздухе), утренняя гимнастика (с июня в теплый период проводились на свежем воздухе).

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Вывод: В целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

На протяжении 2017 – 2018 учебного года в ДОУ не было таких инфекционных инфекций, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. все дети привиты против этих болезней. Показатель ОРВИ+грипп на допустим уровне. Большая часть детей старше 3-х лет получили профилактику гриппа осенью (вакцинация). Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течение года зафиксирована в старшей и подготовительных группах.

Анализ процесса адаптации детей младшего возраста показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Челутаевский детский сад «Василёк» на 2015-2020 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии со ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк».

Педагогический процесс, включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» на 2015-2020 г.г.

Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

- а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- б) Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;
- в) Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
- д) Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
- е) Развитие речи (по всем возрастам) Гербова В.В.
- ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
- з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

«Знакомство дошкольников с художественной литературой» О.С. Ушаковой,

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,

«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной,

Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева

«Юный эколог» С.Н. Николаева

И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» «Праздник каждый день»

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):

«Социально-коммуникативное развитие»,
 «Познавательное развитие»,
 «Речевое развитие»,
 «Художественно-эстетическое развитие»,
 «Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.

Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.

Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДООУ проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

№ гр	Критерий	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям						
		Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат	
Вишенка	В	69	50	50	50	63	57	
	С	31	44	38	42	37	38	
	Н	-	6	12	8	-	5	
Ромашка	В	60	65	25	85	37	54	
	С	40	25	60	10	60	39	
	Н	-	10	15	5	3	7	
Колокольчик	В	80	74	77	89	65	77	
	С	20	26	19	11	35	22	
	Н	-	-	4	-	-	1	

В - высокий уровень

С - средний уровень

Н - низкий уровень

ОО «Социально- коммуникативное развитие»:

Высокий уровень-70%. Средний уровень-30%. Низкий уровень-0%. Результаты по всем возрастным группам.

ОО «Познавательное развитие»:

Высокий уровень-63%. Средний уровень-32%. Низкий уровень-5%. Результаты по всем возрастным группам.

ОО «Речевое развитие»:

Высокий уровень: 51%. Средний уровень: 39 %. Низкий уровень: 5%. Результаты по всем возрастным группам.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Высокий уровень: 75%. Средний уровень: 21 %. Низкий уровень: 4%. Результаты по всем возрастным группам.

ОО «Физическая культура»: Высокий уровень: 55%. Средний уровень: 44 %. Низкий уровень: 1%. Результаты по всем возрастным группам.

Итоговые результаты мониторинга освоения ООП в ДОУ:

Критерии	Октябрь	Май
Высокий уровень	(28%)	(45 %)
Средний уровень	(45%)	(51%)
Низкий уровень	(27%)	(4%)
ВЫВОД	73% - хорошо усвоили программу 27 % - имеют низкий уровень	96 % -хорошо усвоили программу 4%– имеют низкий уровень

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2017-2018 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей в старшей разновозрастной группе «Колокольчик». Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Социально-коммуникативное развитие"- 80%, высокий уровень усвоения программы "Художественно – эстетическое развитие" - 74%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 96%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

вновь прибывшие дети;

часто болеющие;

задержка речевого развития;
особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Перспектива развития на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году. при составлении годовых задач следует обратить особое внимание на:

ОО «Речевое развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Физическое развитие»

Вывод.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательному-речевому и физическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОО, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Повышение качества образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

-Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

-Системное использование педагогами ДОО в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

-Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОО.

-Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.

1.3. Анализ уровня интегративных качеств выпускников

В 2017-2018 учебном году выпущено в школу 14 детей.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями Никифоровой Л.В., Богатых С.Ю. была проведена большая работа по подготовке детей к школе. В мае 2018 г. в группе «Колокольчик» проведен фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей Стандарта.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
14%	41%	71%	56%	15%	3%

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено его родителям, воспитателями даны необходимые рекомендации.

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года, анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, видно, что результаты значительно улучшились, выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы, у них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе. У всех выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы и, уверены, что покажут хорошую успеваемость в школе.

1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования и практико-ориентированных знаний и умений у детей. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. С большим удовольствием педагоги посещают районные методические объединения, мастер-классы, педагогические недели, семинары-практикумы, педагогические советы, где они могут поделиться интересными идеями, проявить творчество и таланты. В МБДОУ проводятся смотры-конкурсы по разным темам и направлениям, которые способствуют раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, не только педагогов, но и детей, родителей.

Воспитатели МБДОУ создают благоприятный психологический микроклимат в группах, обеспечивая эмоциональное благополучие и разностороннее развитие воспитанников. Коллектив педагогов имеет достаточный уровень профессиональной подготовки, позволяющий им решать поставленные задачи.

В целях эффективной реализации Программы в МБДОУ созданы условия для:

профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч. их дополнительного профессионального образования;

- за учебный год 3 педагога повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации;
- 1 педагог получает педагогическое образование в заочной форме;
- заведующий МБДОУ Карбаинова Т.А. в 2017 -2018 учебном году прошла курсы ПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; завхоз Таюрская И.Н., воспитатель Зиновьева Е.Е. прошли обучение по охране труда.

В 2017-2018 учебном году прошли курсах повышения квалификации

1	Зиновьева Е.Е.	Воспитатель	«Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО»	24	ГАУДПО РБ «БРИОП»
2	Уланова Ольга Васильевна	Воспитатель	«Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО»	24	ГАУДПО РБ «БРИОП»
3	Богатых Светлана Юрьевна	Воспитатель	Технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО»	36	Аничков мост г. Санкт - Петербург

В детском саду работает освобожденный специалист: музыкальный руководитель; педагоги объединяют свои усилия, направляя их на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

Методическая работа по повышению квалификации педагогов строится дифференцированно, в соответствии с профессиональным уровнем педагогов на основе итогов аттестации и результатов диагностики профессионального мастерства.

Цель методической работы в ДОУ: постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива

Задача методической службы ДОУ состояла в оказании реальной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.

Разработана система методической работы по задачам на учебный год, которая включает разные формы работы - педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры, аналитический анализ, консультации и т.д. Вся работа была ориентирована на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и уровня развития дошкольников.

Работа по организации педагогического коллектива единомышленников осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная. К первой группе относятся педсоветы, семинары и практикумы, творческие группы педагогов. Ко второй – индивидуальные консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса, повышение компетентности педагогов, подготовка к аттестации (работа над творческой темой и самообразованием).

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии со ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи.

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования в рамках Года экологии. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Было запланировано и успешно проведено четыре педагогических совета:

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы, консультации, с детьми в сентябре месяце была проведена экологическая тропа.

Педагоги ДОУ активно принимали участие в районных методических объединениях.

Также участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах, мастер – классах разного уровня:

Ежегодно педагоги и воспитанники МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» принимают активное участие в районных конкурсах.

Коллектив ДОУ, воспитанники принимали участие в различных акциях: «Засвети свои сани» с ОГИБДД, «Покормите птиц» и др.

Воспитатели оформляли информационные стенды для родителей, папки-передвижки

Проводились общие и групповые родительские собрания «Приоритетные направления работы детского сада», где заведующий Карбаинова Т.А. познакомила родителей с нормативными документами ДОУ, познакомили родителей вновь прибывших детей с условиями работы детского сада, ООП МБДОУ, годовыми задачами на учебный год воспитатель младшей группы Зиновьева Е.Е. дала рекомендации по быстрой адаптации детей к детскому саду.

Родители принимали активное участие в организации и проведении утренников, спортивных праздников, совместных выставок и конкурсов, участвовали в проектной деятельности, во всех акциях, в которых принимал участие детский сад.

Для родителей был организован «День открытых дверей».

Участие в косметическом ремонте групп, благоустройстве территории детского сада.

Такая содержательная работа позволила решить одну из главных задач ДОУ по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья».

Традиционно в МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» успешно прошли месячники «Дорожной безопасности», «Пожарной безопасности».

В рамках месячников были проведены беседы, конкурсы рисунков по группам, ООД познавательной и художественно-эстетической направленности, развлечения.

Таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДОУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДОУ: готовили открытые занятия, доклады, занимались проектной деятельностью, делали обзор профессиональных журналов, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах – практикумах. Но, не все педагоги в 2017-2018 учебном году активно участвовали в

методической работе ДОУ, поэтому в 2018-2019 г. задача методической службы шире привлекать всех педагогов к участию в методической работе ДОУ.

1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом

Цель работы: создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. В течение года в МБДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Эффективность работы по формированию компетенций дошкольников возрастет во много раз, если семья и педагоги работают в тесном контакте. Открытость дошкольного учреждения для родителей и других членов семьи дошкольника, сотрудничество руководителей и специалистов детского сада с семьей – путь к успешному развитию малышей. Считаем первостепенными вопросы реализации компетентного подхода в педагогическом просвещении родителей и взаимодействии МБДОУ с семьей. С этой целью в нашем МБДОУ организуются родительские собрания по различным проблемам, дни открытых дверей, проводится анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, выставки, конкурсы; воспитатели сотрудничают с родителями в рамках реализации групповых проектов (участие в организации выставок, конкурсов, изготовление книжек-малышек, поделок, макетов). Педагоги выпускают папки - передвижки на актуальные и интересующие родителей темы.

В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах.

Среди родителей планово проводилось анкетирование.

Силами родителей и педагогического коллектива проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: разбиты цветники, обновлено и покрашено оборудование на участках групп.

В течение года обновлены договоры с родителями (законными представителями) согласно действующему законодательству.

Родители имели возможность получить индивидуальные и групповые консультации специалистов и воспитателей МБДОУ.

Главным достижением МБДОУ стало то, что развитие и воспитание детей стало возможным посредством взаимного сотрудничества между родителями и детским садом.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, март).

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Взаимодействие с социумом.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» сотрудничал с МБОУ Челутаевская ООШ №2. В течение года наш детский сад посещали завуч школы и учитель

начальных классов. Учитель познакомилась с детьми подготовительной к школе группы, посещала занятия, мероприятия.

Также в рамках сотрудничества наши выпускники посетили школу, ребята побывали в классах, познакомились с учителями, которые рассказали им об обучении в школе, провели экскурсию по школе.

После посещения школы, у большинства наших выпускников появилось стойкое желание пойти в школу.

Работу по сотрудничеству с МБОУ Челутаевская ООШ №2 считаем плодотворной и обязательно продолжим в 2018-2019 учебном году.

1.6. Анализ административно-хозяйственной деятельности в ДОУ

Административно – хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий, способствующих осуществлению воспитательно- образовательных задач, нормальной жизнедеятельности детей в детском саду.

Финансирование складывается из средств:

бюджетных,

внебюджетных,

спонсорской помощи,

добровольных пожертвований.

За счет полученных средств в 2017- 2018 учебном году приобретено:

методическое оборудование в соответствии с ФГОС ДО, игрушки, раздаточный материал на сумму 39 333 рублей 00 копеек (финансирование из республиканского бюджета)

Благодаря спонсорской помощи профсоюза «Тугнуйского ПТУ» приобрели ковролин в музыкальный зал, 3 огнетушителя, стенды для родителей по ППБ «Уголёк», «Искорка»

Родители подготовительной группы подарили мясорубку «Mo ulinex».

Текущий косметический ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году:

- косметический ремонт во всех помещениях детского сада;
- частично заменены столбики заборчиков на прогулочных участках;
- частично покрашено игровое оборудование на всех участках.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает полноценную воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик. Использование инновационных технологий, современных пособий и дидактических материалов способствуют хорошей результативности в работе с детьми.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией - ИП «Шишмарёв М.В.» договор №61 - ТЭО от 19.01.2018 г., обеспечено первичными средствами пожаротушения, ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Установлена кнопка тревожной сигнализации - КТС. Обслуживают ДОУ сотрудники ООО «Служба 01» договор № 76 – 18 МПС от 09.01.2018 г.

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Охрана территории и здания объекта осуществляется круглосуточно сторожами детского сада.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ проводятся мероприятия: регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда.

Проводилась целенаправленная работа по ОТ и ТБ:

систематически заполнялись журналы по ОТ и ТБ, документация на пищеблоке, весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму.

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль безопасности образовательного процесса: проводились рейды, составлялись акты и приказы, своевременно проводился инструктаж, заполнялась необходимая документация.

Электрооборудование в прачечной и на пищеблоке в исправном состоянии.

На основе анализа деятельности можно сказать, что дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» работает стабильно и находится в режиме развития.

ВЫВОД: Анализируя деятельность ДОУ за 2017-18 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы МБДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2017-2018 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо организовать работу по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д.

Недостаточный уровень взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. Необходимо продолжать работу в данном направлении. Разработать план тесного сотрудничества.

Результаты анализа деятельности ДОУ показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей. Разработать эффективные методические подходы в сфере социально-личностного развития дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности.

Недостаточный уровень владения методом прогнозирования образовательного процесса по оценке сформированности интегративных качеств детей. Продолжить освоение методов психолого-педагогической диагностики и прогнозирования в образовательном процессе по оценке развития личностных, интеллектуальных, физических качеств детей.

Средний уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги владеют ИКТ на должном уровне. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в прохождении курсовую подготовки КПК, разработать план по самообразованию педагогов ДОУ.

Обобщая результаты диагностики и анализ педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

При планировании различных форм работы с кадрами будут также учтены результаты анкетирования педагогов на предмет их готовности к введению ФГОС ДО.

Основные направления работы	Годовые задачи
1. Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие»	1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Физическое развитие»	2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Повышение деловой квалификации

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Вид деятельности	сроки	ответственные
1	Семинар – практикум Т.Э. Тютюнниковой «Учусь творить» Теория и практика игрового обучения музыке	сентябрь	Лунькова Л.В.
2	Комплексные и модульные КПК	В течение года	Зиновьева Е.Е., Уланова О.В., Богатых С.Ю.
3	Районные методические объединения педагогов ДОУ	По плану РУО	Все педагоги
4	Проведение открытых мероприятий педагогами ДОУ	В течение года	Заведующий, все педагоги
5	Оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме	в течение года	Заведующий, педагоги
6	Подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте. Распространение опыта через разные источники	в течение года	Педагоги

2.2 План аттестации

№ п/п	ФИО (полностью)	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации	Дата присвоения действующей категории	Планируемая категория	Планируемый месяц прохождения аттестации
Первая квалификационная категория						
1	Зиновьева Елена Евгеньевна	воспитатель	первая	Декабрь 2015 г.	первая	Декабрь 2020
2	Уланова Ольга Васильевна	воспитатель	первая	Декабрь 2015 г.	первая	Декабрь 2020
Высшая квалификационная категория						
Соответствие занимаемой должности						
1	Богатых Светлана Юрьевна	воспитатель	Без категории		Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2018 г.
2	Лунькова Людмила Васильевна	музыкальный руководитель	Без категории		Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2018 г.

2.3. Самообразование педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Формы отчетности	Сроки
1	Лунькова Л.В.	Особенности двигательной активности детей на музыкальных занятиях в детском саду	Разработка системы занятий с приоритетом музыкально-ритмических движений	Сентябрь - март
2	Зиновьева Е.Е.	Особенности проведения физкультминуток на различных занятиях	Подготовка консультации «Физкультминутки на занятиях по разным разделам программы»	октябрь
3	Богатых С.Ю.	Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей	Открытый показ гимнастики после сна в подготовительной группе	ноябрь
4	Уланова О.В.	Методика составления рассказа по серии сюжетных картин	Разработка занятий по рассказыванию по серии сюжетных картин	январь
5	Романюк С.И.	Особенности физического развития детей раннего возраста	Разработка комплексов утренней гимнастики для детей раннего возраста	Сентябрь - март

2.4 Организационно-методическая деятельность

Цель: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
Консультация	Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	сентябрь	Заведующий Карбаинова Т.А., Воспитатель Зиновьева Е.Е.
Консультация	Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста	октябрь	Романюк С.И.
Педагогический час	Подведение итогов мониторинга в младшей, средней, старшей группах. Результаты адаптации	Октябрь	Заведующий, воспитатели
Семинар - практикум	Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса	ноябрь	Уланова О.В.
Педагогический квест	Интересные формы работы с детьми с детьми по речевому развитию	декабрь	Заведующий, педагоги
Консультация для воспитателей и родителей	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	январь	Богатых С.Ю.
Семинар - практикум	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	февраль	Заведующий Карбаинова Т.А.,
Дискуссионные качели	Физическая активность детей – наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача	Март	Заведующий, педагоги
Консультация	Дидактический потенциал народных подвижных игр	март	Лунькова Л.В.
Консультация	Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного	апрель	Уланова О.В.

	развития детей дошкольного возраста		
Консультация	Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений	апрель	Зиновьева Е.Е.

2.5. Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	октябрь	Заведующий, воспитатели
2	Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС». На лучшую дидактическую игру	ноябрь	Воспитатели
3	Конкурс «Самая новогодняя группа»	Декабрь	Воспитатели
4	Конкурс детско-родительского творчества фотографий «Зимушка зима, снежная краса»	февраль	воспитатели
5	Конкурс чтецов, посвящённый 220 - летию со дня рождения А.С. Пушкина	март	воспитатели
6	Конкурс детско-родительского творчества «Лучший участок», (озеленение и благоустройство участков).	Июнь	воспитатели

2.2. Выставки

2.3.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Фотовыставка, выставка совместного детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	октябрь	Уланова О.В., Зиновьева Е.Е.
2	Выставка, информационных уголков по нравственному патриотическому воспитанию «Я люблю тебя Россия»	ноябрь	Уланова О.В., Зиновьева Е.Е., Романюк С.И.
3	«Зимняя сказка»	Январь	Уланова О.В., Зиновьева Е.Е.
4	«Портрет любимого папочки»,	Февраль	Уланова О.В.,

	выставка творческих работ к Сагаалгану		Зиновьева Е.Е.
5	«К нам Весна шагает»	Март	Уланова О.В., Зиновьева Е.Е.
6	«Мамочку любимую сильно я люблю»	Март	Уланова О.В., Зиновьева Е.Е.
7	«Пасхальные узоры»	Апрель	Уланова О.В., Зиновьева Е.Е.
8	Выставка детского творчества «Безопасность ребёнка дороже всего»	Май	Уланова О.В., Зиновьева Е.Е.

3.7. Открытые мероприятия

Цель: обмен педагогическим опытом работы среди педагогов МДОУ, повышение уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Мастер-класс «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»	Ноябрь	Уланова О.В.
2	ООД по познавательному развитию в младшей группе	февраль	Зиновьева Е.Е.
3	ООД «Театрализация по мотивам народных сказок»	Январь	Романюк С.И.
4	Проведение режимных моментов: «Организация прогулки в средней группе»	март	Богатых С.Ю.
5	Мастер-классы педагогов по плану	Сентябрь - май	воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк»

Цель: Продолжение в нормативно-правовой базе учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы МБДОУ на 2018-2019 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий
2	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты по необходимости на 2018-2019 учебный год	В течение года	Заведующий
3	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующий, завхоз, ответственные, назначенные приказом
4	Пополнение информации в личные дела сотрудников и детей по мере поступления.	В течение года	Заведующий, педагоги групп
5	Пополнение информацией сайта ДОУ	В течение года	Ответственный за сайт

3.2. Информационно – аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Определение основных направлений работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
2	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм	В течение года	Заведующий Карбаинова Т.А., завхоз Таюрская И.Н.,

	информационно-аналитической деятельности		педагоги детского сада
3	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий Карбаинова Т.А., завхоз Таюрская И.Н.,
4	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий Карбаинова Т.А., завхоз Таюрская И.Н.,
5	Подведение итогов деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год, самообследование проделанной работы, подготовка отчета по самообследованию.	апрель	Заведующий Карбаинова Т.А., завхоз Таюрская И.Н.,

3.3 Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№	Тема, содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Педсовет №1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».			
	1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение перечня программ, используемых в работе ДОУ 4. Утверждение планов музыкальной деятельности. 5. Выбор тем по самообразованию 6. Об аттестации педагогических работников в 2018-2019 уч. году	Установочный педагогический совет	Сентябрь	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели
2.	«Игровые технологии в ДОУ для развития связной речи дошкольников»			

	<p>1. Актуальность проблемы речевого развития.</p> <p>2. Итоги тематического контроля речевого развития воспитанников.</p> <p>3. Профилактика речевых нарушений у детей.</p> <p>4. Деловая игра. Стимулирование речевой активности детей в детском саду.</p> <p>Формирование предпосылок связной речи у дошкольников</p> <p>5. Использование игровых технологий в ДОУ, направленных на стимуляцию интеллектуального развития детей, тренировку речевого аппарата.</p> <p>6. Подведение итогов и принятие решения</p>	Тематический с презентацией.	ноябрь	Заведующий, педагоги
3.	«Здоровьесбережение воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»			
	<p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Мониторинг деятельности администрации ДОУ по организации охраны жизни и здоровья воспитанников (справка)</p> <p>3. Педагогический опыт по теме: «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективные формы физического развития дошкольников»(воспитатель старшей группы)</p> <p>4. Педагогический опыт по теме: «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей средней группы» (Зиновьева Е.Е.)</p> <p>5. Деловая игра для педагогов ДОУ по изучению ФГОС ДО (образовательная область- физическое развитие)</p> <p>5. Принятие проекта решения педагогического совета.</p>	Тематический	Февраль	Заведующий Карбаинова Т.А., воспитатели Зиновьева Е.Е., Богатых С.Ю., Романюк С.И., Уланова О.В.
4	«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»			
	1. Отчёт воспитателей групп о	Итоговый	Май	Заведующий

<p>проделанной работе за год.</p> <p>2. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2018-2019 уч. гг.</p> <p>3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Подведение итогов по работе проектов за учебный год</p> <p>5. Организация субботника с родителями по облагораживанию участков и территории детского сада.</p> <p>6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>	<p>педагогический совет</p>		<p>Карбаинова Т.А., воспитатели Зиновьева Е.Е., Богатых С.Ю., Романюк С.И., Уланова О.В.</p>
--	-----------------------------	--	---

3.4. Организация оздоровительной работы в ДОУ

План оздоровительной работы в детском саду на 2018-2019 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

№	Мероприятие	Ответственный
1	Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий:
2	<p>Воспитание потребности здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня - привитие детям стойких культурно-гигиенических навыков - обучение уходу за своим организмом, понимание его значимости 	Воспитатели групп, медсестра.
3	<p>Физкультурно-оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные игры - гимнастика пробуждения - диагностика физического развития - антропометрия - спортивные досуги и праздники - пальчиковая гимнастика - артикуляционная гимнастика 	Воспитатели групп, медсестра, музыкальный руководитель
4	<p>Закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия на воздухе 	Воспитатели групп, медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры на улице - игры с водой 	
5	<p>Профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение чистоты среды - создание здорового микроклимата - рациональное питание - витаминизация (витаминные напитки) - профилактические прививки - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротического напряжения - занятия с детьми по ОБЖ, валеологии 	Заведующий, воспитатели групп, медсестра.
6	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни - участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ 	Воспитатели групп
7	<p>Самообразование сотрудников, слушание лекций по здоровью сберегающим технологиям в обучении детей</p>	Воспитатели групп, медсестра

3.5. Примерный план оздоровительно-профилактических процедур в детском саду на 2017-2018 учебный год.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь.	<p>Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме</p>	Медсестра, педагоги
Октябрь	<p>Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме</p>	Медсестра, педагоги
Ноябрь	<p>Ароматерапия (лимонное масло, травы через увлажнитель воздуха) Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)</p>	Медсестра, педагоги

	Закаливающие процедуры по схеме	
Декабрь	Отвар шиповника. Чесночные ингаляции. Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Медсестра, педагоги
Январь	Поливитамины («Ревит» по 1 драже в день). Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Медсестра, педагоги
Февраль	Витаминный салат: яблоко, морковь Полоскание горла настоями трав (по назначению врача). Ароматерапия (хвойный экстракт через увлажнитель воздуха) Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Медсестра, педагоги
Март	Поливитамины («Ревит» по 1 драже в день). Травяные чаи (по назначению врача). Витаминная смесь: мёд, чеснок, лимон. Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Медсестра, педагоги
Апрель	Отвар шиповника. Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Медсестра, педагоги
Май	Ароматерапия (лимонное, ромашковое масла через увлажнитель воздуха) Отвар шиповника Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»	Медсестра, педагоги

	(средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	
--	--	--

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид и содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Оперативный	В течение года	Заведующий
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	Оперативный	В течение года	Заведующий
3.	Осмотр здания и территории	Оперативный.	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги.
4.	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз.
5.	Проверка документации по группам	Оперативный.	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Посещение ООД:	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий
7.	Предметно пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС (сезонность).	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
9.	Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, антитеррор,	Оперативный.	В течение года	Заведующий, завхоз, председатель ПК

	режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал			
10.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный.	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий
12.	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13.	«Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ»	Тематический	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
14.	«Состояние работы по развитию речи в ДОУ»	Тематический	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
15.	«Организация охраны жизни и здоровья воспитанников»	Тематический	Январь	Заведующий
16.	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Воспитатели, родители.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1 План взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель	
1	Систематизировать работу с родителями по психолого – педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих проблем	в течение года	Заведующий, педагоги	
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год	в течение года	Заведующий, педагоги, родительский комитет	
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников:			
3.1.	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе:	в течение года	Педагоги групп	
3.2.	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года	Педагоги групп	
4	Нормативно-правовое обеспечение:			
4.1.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ	По мере поступления в МБДОУ	Педагоги групп	
4.2	Постановка на учет (электронную очередь через МФЦ), присвоение идентификационного номера	По мере поступления в МБДОУ	Заведующий	
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в МБДОУ	Заведующий	
4.4	Обновление пакета нормативно-правовой документации, по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых дополнительных платных услуг)	По мере запроса родителей в МБДОУ	Заведующий	
5	Наглядная педагогическая агитация:			

5.1.	Оформление папок- передвижек на группах для детей и родителей (по мере запроса и тематики)	Ежемесячно	Педагоги групп	
5.2	По правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	По плану	Педагоги групп	
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	По плану	Заведующий, педагоги групп	
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Педагоги групп	
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные ситуациях.	в течение года	Заведующий, педагоги групп	
5.6	Консультации с родителями в семьях где имеются дети с ОВЗ и детьми инвалидами.	в течение года	Заведующий, Педагоги	
5.7	Консультации для родителей по правам ребёнка	в течение года	Заведующий, педагоги, родительский комитет	
5.8	«Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидемиологии»	Октябрь – ноябрь Февраль – март	Заведующий, педагоги сада, родители	
6	Общие родительские собрания			
6.1.	Собрание №1. (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета 4. Разное	Сентябрь- октябрь	Заведующий, педагоги, родители	
6.2.	Собрание №2 1. Подведение итогов за учебный период; 2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 3. Разное	май	Заведующий, педагоги, родители	
7	Тематические родительские собрания в			

	группах:		
7.3	Тематические собрания.		
	1 Текущие вопросы на группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма 3. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. 4. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. 5. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребёнка и родителей.	В течение года	Воспитатели, родители

5.2. Осуществление преемственности в работе МБДОУ Челутаевский детский сад «Василёк» и МБОУ Челутаевская ООШ №2 на 2018-2019 учебный год

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
I. Административный аспект			
1.1.	Общее родительское собрание в подготовительной группе.	Апрель.	Заведующий ДОУ Директор МБОУ ООШ №2
1.2.	Информация ДОУ по выпускникам, составление карты «Воспитанник-ученик»	Май	Воспитатель группы
II. Методический аспект			
2.1.	Посещение воспитателями старшей и подготовительной групп уроков в 1 классе.	Ноябрь	Заведующий Завуч МБОУ ООШ №2
2.2.	Посещение учителем ООД в подготовительной группе	Февраль-март	Заведующий Завуч МБОУ ООШ №2
2.3.	Анализ адаптационного периода к школе	Ноябрь	Завуч МБОУ ООШ №2
III. Оздоровительный аспект			

3.1.	Мониторинг здоровья выпускников ДОУ	Май	воспитатель медсестра
3.2.	Совместные спортивные праздники, походы	В течение года	Педагоги ДОУ Учитель по физической культуре
IV. Досуговый аспект			
4.1.	Экскурсии детей подготовительной группы в школу: класс, спортивный и актовый залы, библиотеку	Сентябрь	Воспитатели Учитель начальный классов
4.2.	Совместные праздники, вечера развлечений.	В течение года	Музыкальный руководитель, учитель начальных классов, воспитатели

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План мероприятий АХД на 2018-2019 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	В течение лета	Карбаинова Т.А. Таюрская И.Н. Зиновьева Е.Е.
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Карбаинова Т.А. Таюрская И.Н. Зиновьева Е.Е.
3.	Проведение инструктажей по ТБ. и ППБ. со всеми работниками.	Ежеквартально и по мере необходимости	Карбаинова Т.А. Таюрская И.Н.
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ.	Октябрь 2018 г.	Таюрская И.Н. Бухгалтерия.
5.	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	Комиссия по списанию, Бухгалтерия
6.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	По мере необходимости	Таюрская И.Н.
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Карбаинова Т.А.

8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан. режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Карбаинова Т.А. Таюрская И.Н.
9.	<p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привоз песка - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком - Уборка территории - Приобретение семян - Подготовка грядок к посадке - Посадка цветов, зелени, овощей - Полив грядок, цветов - Частичный ремонт и замена штакетника - Частичный ремонт детских площадок - Частичный ремонт веранд (крыши) 	<p>1 раз в год 2 раза в кв-л 2 раза в кв-л</p> <p>Постоянно Май 2019 г. Апрель 2019 г. Май 2019 г.</p> <p>В течение лета</p> <p>Летний период</p>	<p>Карбаинова Т.А. Таюрская И.Н.</p> <p>Все сотрудники</p>
10.	<p>Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) 	<p>-Октябрь-ноябрь 2017 г.</p> <p>-Сентябрь-ноябрь 2017г.</p>	<p>Таюрская И.Н.</p> <p>Воспитатели</p>